

Edición N° 21

¡Síguenos en Facebook!

#unidadeducativa
liceointernacional¡También en Instagram!
liceointernacionalquito***Todo lo que necesitas saber******Periódico Escolar******Unidad Educativa Liceo Internacional*****ÍNDICE**

| | |
|-----------------------------|-------|
| Mañana Deportiva Secundaria | 2-5 |
| Personal de Mantenimiento | 6 – 7 |
| Halloween Preescolar | 8-9 |
| Nuevo Bar | 10-11 |
| Liceo Match | 11 |
| Nuevo Consejo Estudiantil | 12-14 |
| Mañana Deportiva Primaria | 15-16 |
| Extracurriculares | 16-20 |
| Día de la Familia | 21 |
| Ex alumna: Alejandra Bayas | 22-24 |
| Modelo ONU CAMINU | 24 |
| Libros Recomendados | 25-26 |
| Entretenimiento | 27-28 |

**Nuevo Consejo Estudiantil**

Mañana Deportiva Secundaria

Por: Martina Chamorro y María Clara Pineda

La mañana deportiva es uno de los eventos más entretenidos del colegio. Los alumnos de primaria y de secundaria, se organizan por paralelo o curso junto a su profesor dirigente, y desfilan en el Coliseo disfrazados de acuerdo a un tema relacionado al nombre de su paralelo o curso. A la mañana deportiva acuden muchos padres quienes hacen barra.

En la mañana deportiva se premia a la mejor comparsa, al disfraz del profesor y al mejor nombre. Este debe tener por lo menos una fracción del nombre de la clase. También se premia a los mejores deportistas, entre dos a tres por cada grado. El mejor deportista tiene el honor de portar la Tea Olímpica.

Hicimos el siguiente reportaje sobre la mañana deportiva de secundaria.

| | | |
|-----------------------|----------|---|
| mejor comparsa | 6° curso | 6to de diciembre |
| mejor nombre | 1° curso | “octavaleños” |
| mejor disfraz (profe) | 3° curso | Isabel Aguinaga, Maira Monsalve y Michael Warner (10mo) |



Foto a la izquierda: Maira Monsalve, Michael Warner e Isabel Aguinaga, ganadores en la categoría “mejor disfraz profesor”

Foto a la derecha: la comparsa de los octavos EGB: “octavaleños”, ganador en la categoría “mejor nombre”





Foto a la izquierda: la comparsa de sexto curso: “6to de diciembre”, ganador en la categoría “mejor comparsa”

Entrevista a Valentina del Castillo de 8 EGB.

¿Quién tuvo la idea del nombre de la comparsa?

“La idea del nombre de la comparsa ya la tuvieron el anterior año los alumnos de octavos, y cuando nos comentaron, decidimos usar “octavaleños”.

¿Con qué hiciste tu disfraz?

“Con rollos de papel higiénico y un hilo, con los sombreros que te dan a veces en las fiestas infantiles y con el collar de flores que nos dio el Consejo Estudiantil.”



¿Cómo se sintió ganar?

“Se sintió muy bien porque nos decían que en octavo nunca han ganado.”

¿Por qué creen que ganaron?

“Creemos que ganamos más por la actitud que tuvimos. Con esperanza, sabiendo que en secundaria es más complicado ganar en la mañana deportiva.”



Entrevista a Juan Ignacio Pineda, escolta de la Tea Deportiva de 9° EGB.

¿Por qué crees que lograste estar en la Tea Olímpica?

“Creo que logré ser parte de la Tea porque tuve un buen desempeño y participación alrededor de todo el año.”

¿Qué deporte haces y por qué?

“Hago gimnasia olímpica porque me gusta y soy bastante bueno en eso y además me ayuda a desestresarme.”

¿Qué te pareció que te eligieran para estar en la Tea Olímpica?

“Me pareció chévere, pero considero que otros estudiantes también se lo merecían.”



Entrevista a Elizabeth Caviedes, profesora de 2 EGB y parte del jurado de la mañana deportiva.

¿Qué les agradó del ganador en el premio “mejor comparsa”?

“Nos gustó mucho que sexto curso fue muy creativo en su idea de la comparsa. Además, vimos que su pancarta fue hecha y pintada por ellos y, más que nada, la alegría que mostraron al público. Bailaron, saltaron, cantaron. Estaban muy unidos y felices de participar.”

¿Si no hubieran elegido a 6° curso para ganar el premio de mejor comparsa, cuál habrías elegido?

“Es una pregunta muy complicada para contestar, pero en realidad nos gustaron todos los cursos que participaron. Una idea muy creativa fue el nombre de los octavos con su nombre “octavaleños”. Además, decía mucho de nuestra cultura y los indígenas. Otra que nos gustó muchísimo fue décimo porque los chicos representaron todas las fiestas que se viven en el Ecuador en el mes de diciembre.”



Entrevista a Isabel Aguinaga y Michael Warner, quienes junto a Maira Monsalve fueron los ganadores del premio mejor disfraz profesor.

Isabel, ¿con qué hiciste tu disfraz?

“Le hice con fundas plásticas de basura, con estas mallas plásticas de la fruta y las amarré con un elástico. De allí, recorté unos bombillos de cartulina y tenía unas luces navideñas para el árbol de Navidad que se prenden con batería.”



Michael, ¿cómo se sintió ganar?

“Muy bien. Estábamos muy felices. Además fue la primera vez para mí.”

En la mañana deportiva los siguientes grupos participaron:

| | |
|-----------------|------------------------|
| 8 EGB (octavo) | Octavaleños |
| 9 EGB (noveno) | 911 |
| 10 EGB (décimo) | Diciembre |
| 1 BGU (primero) | Primeros auxilios |
| 2 BGU (quinto) | La leyenda de Quintuña |
| 3 BGU (sexto) | Seis de diciembre |



Nuestro personal de mantenimiento

Por: Amelie Álvarez

¿Alguna vez se han preguntado por qué el colegio siempre está tan limpio todas las mañanas? Pues, para que eso sea posible, lo debemos todo al trabajo de las personas de mantenimiento que cada día limpian las aulas, barren los corredores, recogen la basura entre muchas otras cosas que ellos realizan. Entrevistamos a Wilman, Edwin, José María y Jorge para que les puedan conocer mejor y además contaron sobre la campaña “aulas más limpias”.



Orlando Guandinango



Fanny Taco



Elena Collaguazo



Francisco Guamán



Delia Palomo



Darwin Armijos



Rodrigo Collaguazo



Rosario Cabrera



Gonzalo Guerrero

¿Cuántos años llevan trabajando en el Liceo Internacional?

Wilman: “voy a cumplir treinta años en enero.”

Edwin: “voy a cumplir diez años.”

Jorge: “voy trabajando siete años.”

José María: “voy trabajando cinco años, y un poco más.”

¿A qué hora comienza su turno y a qué hora termina?

Wilman, Edwin, José María y Jorge: “nuestro turno comienza a las doce de la mañana y termina a las ocho de la noche.”

¿Les gusta trabajar en el Liceo Internacional? ¿Por qué?

Wilman: “es el trabajo de toda la vida y el ambiente es agradable.”

Jorge, Edwin y José María: “es como mi segundo hogar. También aquí todos son muy amables y la presencia de mis compañeros hace que uno pase bien.”

¿Cuál es o fue su mejor momento o recuerdo en el Liceo Internacional?

Wilman y Edwin: “cuando nos reunimos todos los compañeros para jugar voleibol, para pasar un buen rato.”

Jorge: “mi mejor momento es cuando todo me sale bien; cuando los alumnos no dejan tan sucias las aulas.”



Edwin Holguín



José María Morán



Jorge Balseca



Wilman Torres

¿Desde que comenzó el proyecto “Aulas más limpias” ustedes sienten que el aseo de las aulas ha mejorado?

Wilman: “las aulas que yo estoy calificando ahorita están muy bien.”

Edwin: “en algunas, en otras no ha cambiado nada.”

Jorge: “sí, la mayoría, pero siempre hay algunas que no dejan tan limpia el aula.”

¿Qué cambios ha notado en las aulas?

Wilman: “no he notado ningún cambio.”

Edwin: “tienen más orden en el reciclaje.”

Jorge: “he notado que ya no rayan tanto los pupitres.”

José María: “ya no dejan tanta basura y dejan todo más ordenado.”

¿Qué es lo que les gustaría que los alumnos mejoren en las aulas?

Wilman: “que no dejen tan sucio el suelo, porque lo más duro para mí es el barrer todas las aulas.”

Edwin: “que no dejen cuadernos debajo del pupitre y que dejen los pupitres en fila.”

Jorge: “que no rieguen coca-cola ni jugo porque dejan meloso el suelo y al pisar se esparce y nos duplica el trabajo.”

José María: “en general están muy bien solo que no dejen las cartucheras al filo de la mesa para que al mover los pupitres no se caigan los materiales.”

Halloween en el Preescolar

Por: Antonia Espinosa, Martina Chamorro y María Clara Pineda

El miércoles 30 de octubre fue Halloween. El Preescolar organizó varias actividades, entre ellas: un desfile de los niños pequeños disfrazados de diferentes personajes miedosos. Los niños formaron grupos dependiendo de su disfraz. Las profes les pusieron conos para simular un desfile de moda. Entre los niños disfrazados había brujas, magos, monstruos, animales miedosos y muchos personajes famosos.

Los niños disfrutaron mucho pues les gusta disfrazarse. En el recreo jugaron a “escapa de la telaraña” y muchas actividades más, organizadas con mucho cariño por las profesoras del Preescolar. Priscilla Gutiérrez, maestra de inglés y creadora de esta actividad, nos cuenta lo siguiente.

Why do you organize this event?

“We organize this event because the kids love dressing up. They love dressing up for Halloween using different costumes. They really enjoy it. The teachers also enjoy dressing up for them. They have a lot of fun and we try to do a nice Halloween party, something that is not very normal in Ecuador.”



Foto arriba: la profesora Priscilla Gutiérrez

Do you organize this event every year?

“Yes. Every year we organize a Halloween party and it gets bigger and bigger.”

Do you also celebrate the National Shield Day?

“Yes, that is why we organize Halloween one day before The National Shield Day.”

Where does the event take place?

“The event takes place in the middle of Preschool. There is going to be a runway where the kids and the teachers are going to show off their

costumes and then during recess the children will play a lot of games”

What is your costume?
“I am Cruella de Vil”.



Para los que se preguntan qué es Halloween: se trata de una tradición de origen celta para celebrar el fin de verano y las cosechas irlandesas. Durante esta noche se creía que los espíritus de los difuntos cambiaban entre los vivos, y se realizaban fiestas y ritos sagrados que incluían la comunicación con los que no están los vivos.

Bibliografía:

<https://www.muyinteresante.com.mx/historia/historia-el-origen-halloween/>

Nuevo Bar

Por: Abigail Salazar

A todos nos debe haber llamado la atención que cuando volvimos de las vacaciones había muchos cambios en el bar, como la pérgola que se construyó, nuevos colores, parlantes, nueva comida. Por esta razón decidimos hacer esta entrevista al personal del bar.

Nos gustaría saber un poco más de ustedes. ¿Quiénes son los que trabajan en el comedor?

“Somos seis en total que trabajamos en el comedor todos los días.

Estefanía: coordinadora

Oriana: administradora

Angelita: cocinera

Pilar: jefa de cocina

María: jefa de caja

Alejandra: poli funcional”



De izquierda a derecha: Oriana Orta, Ágelica Satian, Pilar Laines, Alejandra Morriello, María Carapa.

¿Cómo ha sido la experiencia hasta el momento?

“Ha sido una experiencia muy buena. Es una experiencia que no se compensa con nada porque hemos estado en varias instituciones y cada institución es diferente y de cada institución aprendemos mucho.”

¿En qué otros colegios han trabajado?

Actualmente estamos trabajando en siete colegios: Ecuatoriano Suizo,

Liceo los Álamos, Cervantes, Liceo de Ciencias y Artes, Sagrados Corazones de Rumipamba, Frau Klier y Liceo Internacional.

¿En qué está basado su menú?

“El menú está hecho por una nutricionista en todo: el almuerzo, el lunch y los productos que se venden en el bar”.

¿Qué opciones existen para vegetarianos?

“Para vegetarianos tenemos ensalada caprese. Estamos por sacar hamburguesa de quinua y de lenteja. Para profesores que nos piden con anticipación, tenemos menú vegetariano de almuerzo como berenjena con champiñones. Hay varios platos que se pueden hacer para vegetarianos.”

¿Cuál es la comida que más venden?

“Por suerte vendemos todo porque hemos tenido buena aceptación tanto de estudiantes y de docentes.”

¿Qué opciones tienen para los estudiantes que se quedan a la tarde?

“Para extracurriculares tenemos la opción del almuerzo que consiste en el plato fuerte, proteína, ensalada, jugo y postre.”

¿Han hecho festivales de comida?

“Sí ya hicimos el festival italiano que fue hecho en el mes de septiembre. Tuvimos muy buena acogida. En fechas próximas, se viene el festival venezolano.”

Liceo Match Primaria y Secundaria



Foto a la derecha: estudiantes de primaria participando en el Liceo Match.

Foto a la izquierda: el miércoles 13 de noviembre la secundaria pudo disfrutar del Liceo Match.



Nuevo Consejo Estudiantil

Por: Francisco Morales

El día jueves 25 de octubre se vivió un día alegre en el colegio con la realización de las elecciones para el nuevo Consejo Estudiantil. Como se sabe, la lista 12 ganó. Durante el mes de octubre, los estudiantes fuimos testigos del proceso electoral. Desde las presentaciones de los planes de trabajo, el día de la campaña, el debate y las elecciones. Para tener una idea lo que fue el proceso electoral y las dos listas que participaron, entrevistamos al presidente de cada lista, así como su jefa de campaña.

Lista 31:

A Santiago Carrillo:

¿Cuál fue tu motivación para ser presidente del Consejo Estudiantil?

“Mi principal motivación fue, como dije en mi discurso, que había intentado ser presidente en primaria y no lo conseguí. En realidad, no me había planteado como objetivo lanzarme para presidente, pero cuando me animé, quería hacer un buen año para todos.”

¿Cómo hiciste para conformar a tu lista?

“Hablé de la idea que tenía con Martín Ayala, quien ya había sido candidato para Consejo el año pasado, y me dijo que me apoyaba. De allí, fuimos analizando quién más nos podía apoyar de otros cursos.”

A Rafaela Sáenz:

¿Cómo se organizaron para la campaña?

“Compramos todo lo que necesitábamos. Hicimos una lista para todo lo que necesitábamos para decorar el colegio. Nos reunimos varias veces para pintar carteles, cortar telas y hacer otro tipo de decoraciones. Esto se hizo en



Foto arriba: Santiago durante su discurso en el debate

La lista 31: Martín Ayala, María Emilia Recalde, Valentina Villavicencio, Rafaela Sáenz y Santiago Carrillo



un periodo de dos semanas para ya tener todo listo y poder venir y organizar y pegar todo en una hora que nos dio el colegio.”

¿Qué les pareció lo mejor de su campaña?

“Las banderas, los cintillos, las botellas y las pelotas. En sí todo estuvo bien.”

¿Por qué se les ocurrió regalar cosas?

“Porque es una forma de dar a la gente una alternativa para apoyar más que solo con palabras o solo con ir, sino también puedes tener algo que representa a la lista.”

A Santiago:

¿Cómo vivieron el día de las elecciones?

“De mi parte y de Martín estábamos tranquilos sabiendo que habíamos logrado todo lo que nos habíamos propuesto que era llegar a este punto y que la decisión que toma el colegio va a ser la correcta porque ambas listas eran buenas. Después al momento que la lista 12 ganó les felicitamos diciéndoles que tienen todo el apoyo nuestro.”

Lista 12:

A Anahit Aroutiounian:

¿Cuál fue tu motivación para ser presidenta del Consejo Estudiantil?

“Desde que estoy en séptimo, he querido ser presidenta del Consejo, porque me gusta mucho hacer actividades para el colegio y, más que nada, tratar de unirnos a todos como una familia.”



La lista 12: Anahit Aroutiounian, Jacobo Corral, Alberto Arcia, Nicolás Reyes y Marisol Campuzano

¿Cómo hiciste para conformar a tu lista?

“Primero vi sus promedios porque es algo muy difícil, y además, vi características de liderazgo y compromiso que es lo más importante para un Consejo Estudiantil.”

A Marisol Campuzano:

¿Cómo vivieron el día de la campaña?

“Divertido. Estuvo pleno. Me gustó mucho. Creímos que estar en el segundo recreo sería más difícil porque mucha gente va solo el primer recreo y el segundo se va a comer o jugar pero, en realidad, estuvo muy bien. A los niños chiquitos les gustó mucho el juego de las sillas, las pelotas de playa, nuestras cosas que regalamos, se acabaron rapidísimo.”

¿Qué les pareció lo mejor de su campaña?

“Creo que lo mejor de nuestra campaña no fue una actividad en sí, sino la actitud que teníamos todos. Todos estábamos con ganas y felicidad, no solo de nuestra lista, sino también en general: mucha gente participó y bailó.”

¿Por qué se les ocurrió regalar cosas?

“Porque es algo importante sobre todo para los niños más chiquitos. Ellos no solo toman en cuenta las propuestas, sino también las cosas bonitas que se les entrega. Es una manera de llamar la atención que es diferente, porque no es lo mismo un niño de 15 años que un niño de 7 años. Por eso, decidimos darles los collares brillantes y las pulseras.”



Foto arriba: el juego de las sillas el día de la campaña electoral

¿Cómo vivieron el día de las elecciones?

“Sobre todo con nerviosismo. Alberto nos dijo que teníamos que estar confiados. Me acuerdo que nos reunieron a todos en el patio central. Nos abrazamos entre las dos listas. Después de que Héctor Ferri anunció el resultado final, fue hermoso. Todos abrazamos a Ani.”

Mañana Deportiva Primaria

Por: el equipo Liceo Times





Actividades Extracurriculares

Por: Abigail Salazar y Amelie Álvarez

De lunes a jueves, de 14.40 a 15.50 horas, existen muchísimas actividades para todos los estudiantes del colegio. No solo son de carácter deportivo. Hay mucho más. Puedes conocerlas todas en este artículo. También se presentan todos los profesores que dirigen las extracurriculares.

PEDRO TERNEUS - ENTRENADOR DE FÚTBOL SUB 12 Y SUB 18

Soy entrenador de fútbol. Trabajo 2 años en el colegio. Tengo 23 años. Entreno a las categorías sub 12 y sub 18, y trabajo con casi todas las edades.



LOURDES TAPIA - ENTRENADORA DE ATLETISMO

Dirijo Atletismo, el deporte base, que se ofrece a todos los estudiantes de la primaria. Mi objetivo es que el grupo descubra sus habilidades y destrezas. Trabajo 16 años en la institución.

DANIELA MURGUEYTIO - TUTORÍAS ACADÉMICAS APRENDIENDO JUNTOS

Dirijo el programa de tutorías académicas Aprendiendo Juntos que es para toda la secundaria. El objetivo del programa es lograr reforzar contenidos académicos mediante el trabajo colaborativo entre estudiantes. Llevo trabajando 10 años en el Liceo.



ROSARIO BOHÓRQUEZ – CLUB DE CIENCIAS

En el Club de Ciencias, estudiantes de 3 a 7 EGB, desarrollan proyectos basados en el método científico. Voy 29 años trabajando para el colegio.

**ANA CRISTINA CORREA – ENTRENADORA DE VOLEIBOL**

Dirijo las selecciones de voleibol masculina sub 16 y femenina sub 18. Los grados que son parte de mi extracurricular son: 10 EGB, 1 BGU, 2 BGU y 3 BGU. El objetivo propuesto es formar selecciones del colegio que sean competitivas, que demuestren respeto y disciplina y logren un sentido adecuado de equipo. Trabajo 8 años en el colegio.

**AGUSTÍN DARQUEA – MOVE (MOVIMIENTO VERDE ESTUDIANTIL)**

Doy el extracurricular MOVE todos los lunes para estudiantes de secundaria. Los estudiantes desarrollan proyectos que aportan al cuidado del ambiente y sensibilizan a toda la comunidad del colegio sobre la importancia de reducir nuestro impacto en el entorno. Soy ex alumno. Trabajé desde el 2012 hasta el 2014 y después desde el 2017 hasta ahora. En total casi 5 años.

**SOLE IZURIETA – CATECISMO**

Dirijo el extracurricular de catecismo con el objetivo de preparar a los alumnos para la primera comunión (5 y 6 EGB) y la confirmación (9 y 10 EGB). Es mi primer año en el colegio.

**DIANA GÓMEZ – BALONCESTO SUB 16 (M) Y SUB 12 MIXTO**

Soy entrenadora de baloncesto. Hay dos categorías: la sub 16 masculino y la sub 12 que es mixto. El objetivo es competir la mayor cantidad de torneos. Trabajo 1 año y 3 meses en el colegio.



RODRIGO MALDONADO - FRANCÉS

Por medio del extracurricular de Francés, estudiantes de bachillerato pueden prepararse para los exámenes oficiales de DELF. Las clases son en noviembre, enero y marzo. Trabajo más de 4 años en el colegio.

**NAREK AROUTIOUNIAN – PREBANDA Y BANDA**

Dirijo el extracurricular de pre banda, para estudiantes de 5 a 7 EGB, y banda, que es para toda la secundaria. El objetivo con la primaria es desarrollar habilidades musicales, de manera que puedan formar parte de la banda en la secundaria. En secundaria, los estudiantes tienen la oportunidad de destacarse en su habilidad musical y pueden compartir con sus compañeros sus conocimientos, participando en presentaciones dentro y fuera de la institución.

**CARMEN CAZAR – FÚTBOL FEMENINO COLEGIAL**

Imparto el extracurricular fútbol femenino colegial que es para todas las alumnas de la secundaria. El objetivo es masificar la práctica del fútbol en las estudiantes de secundaria, enseñando las bases técnicas, tácticas y estratégicas, efectuando un armónico desarrollo de los valores en las estudiantes. Llevo 3 años y 3 meses trabajando en la institución.

**MARÍA BELÉN GORDÓN – COORDINACIÓN EXTRACURRICULARES**

Me encargo de la coordinación general de las actividades extracurriculares. El objetivo es ofrecer una educación integral, de manera que los estudiantes puedan elegir actividades aprendiendo lo que les gusta. Trabajo 6 años en el colegio.

**FRANCISCO SOSA – FÚTBOL PREESCOLAR**

Soy entrenador de fútbol para los estudiantes de 1 EGB. Este extracurricular empieza en el mes de enero. Llevo 6 años trabajando en la institución.





MARÍA AUGUSTA CAICEDO – CLUB OPERACIÓN SONRISA/ PROGRAMA DE ACCIÓN COMUNITARIA ESTUDIANTIL (PACE)

Coordino el Club Operación Sonrisa del colegio. En las clases que se ofrecen los martes para secundaria, también se fortalece el espíritu de colaboración a través de “PACE”. Por medio de este programa apoyamos causas sociales y recién empezamos una campaña de alfabetización digital para los vecinos del barrio. Trabajo 6 años en el colegio.

EDWIN GUERRERO – BALONCESTO SUB 8 Y SUB 10 MIXTO, SUB 14 (F)

Soy entrenador de baloncesto en las categorías sub 8 y sub 10 mixto, y por otro lado, dirijo la sub 14 femenina. El objetivo es dar al alumno la posibilidad de expresarse deportivamente a través de un juego colectivo en el que el sentido de compañerismo, sacrificio en grupo y la disciplina interna son importantes. Para las más grandes, el objetivo específico es mejorar las capacidades técnicas, tácticas y físicas individuales y colectivas de cada estudiante y grupo. Trabajo 15 años en el colegio.



ALICIA NARANJO - CONCURSO DE FÍSICA

Durante los meses de noviembre, enero y marzo, doy el extracurricular de Física que es para estudiantes de 2 y 3 BGU. El objetivo del extracurricular es apoyar a los estudiantes que deseen participar en el Concurso de Física que organiza el Colegio Alberto Einstein y ganarse becas para la universidad San Francisco de Quito para seguir carreras afines a la materia como son: Física pura o Ingeniería Civil. Llevo 4 años trabajando en el Liceo.

SANDER LAURET - CLUB ONU Y CLUB PERIODISMO (LICEO TIMES)

Coordino el Club ONU y el extracurricular de periodismo. Este año, por primera vez, tenemos Club ONU para 6 y 7 EGB los lunes. Club ONU de secundaria funciona los martes. El Liceo Times es los días miércoles. Trabajo 4 años en el colegio.



ROXANA GUZMÁN – CLUB DE LECTURA

En el extracurricular de Lectura que va dirigido a estudiantes de la primaria, nos divertimos escuchando historias llenas de aventuras y emociones. Además de divertirnos leyendo, hacemos mapas mentales que nos ayudan a sintetizar la información y principalmente recordamos con facilidad cada uno de los eventos del argumento. Trabajo más de 4 años en el colegio.

**DIEGO QUINTERO – CONCURSO DE QUÍMICA**

Me encargo de llevar a cabo la preparación de los estudiantes de 3ero de BGU para que se presenten en las Olimpiadas Nacionales de Química “Dimitri Mendelejev”. El objetivo de este año es volver a ganar el primer lugar como ocurrió el año pasado. Trabajo en el colegio 2 años y medio.

MARÍA CLARA VALDEZ – DANZA SUB 10 Y SUB 12 (F)

Soy profesora del extracurricular de danza sub 10 y sub 12. Tengo a mi cargo a todos los grados de primaria, los lunes y miércoles con 2do, 3ero y 4to de básica y los martes y jueves con 5to, 6to y 7mo EGB. Mi objetivo cada año es mejorar las destrezas de mis alumnas, crear un sentido de respeto, disciplina y perseverancia. Trabajo en la institución desde el 2013, 7 años.

**FERNANDO BALDEÓN – FÚTBOL SUB 8 Y SUB 10**

Dirijo el extracurricular de fútbol sub 8 y sub 10. El objetivo es ofrecer una formación de los fundamentos técnicos en la práctica deportiva de modo que los estudiantes tengan un desarrollo integral dentro del fútbol en general. Es mi primer año en el colegio.

MARÍA AUGUSTA CHIRIBOGA – CONCURSO DE MATEMÁTICAS

Dirijo el extracurricular de Matemática que tiene como objetivo preparar a un grupo de estudiantes seleccionados de 6 a 10 EGB en destrezas y habilidades de razonamiento lógico matemático a fin de participar en concursos nacionales. El extracurricular se impartirá en enero, marzo y abril. Llevo trabajando 4 años en la institución.



Día de la Familia

Por: el equipo Liceo Times

El sábado 23 de noviembre, toda la comunidad del Liceo Internacional pudo disfrutar de un día lleno de actividades: desde el bazar navideño, presentaciones musicales, juegos de integración, comida, photo booth hasta una tómbola.



Ex alumna: Alejandra Bayas

Por: Aymee Coba y María Elisa Franco

Alejandra Bayas, ex alumna y música de profesión, visitó el colegio en el Día de las Profesiones, el viernes 29 de noviembre. Aprovechamos su venida al colegio para preguntarle sobre sus recuerdos del colegio y su carrera. Todo en torno a su pasión: la música.

¿Cuál es tu mejor recuerdo del Liceo?

“Fue el coro del colegio sin duda alguna. Era un coro increíble, nos presentábamos en un montón de luga-

res. Era un coro hermoso. Tocábamos en otros colegios, hacíamos shows de Navidad. Me encantaba.”

En el día de las profesiones contaste sobre tu profesión y pasión, la música. ¿A qué edad descubriste tu pasión por la música?

“Empecé muy chiquita a los cuatro años a estudiar música. Mis papás me pusieron en clases de piano, porque veían que siempre tocaba un piano de juguete que yo tenía en la casa y notaron mi pasión por la música.

Empecé a los cuatro años y nunca más dejé de estudiar.”

¿Cuál fue la primera canción que compusiste y a qué edad?

“Mi primera canción puede haber sido como a los once años más o menos. Una canción de pop que hablaba supuestamente del amor. Era una canción que hice con mi hermana, ya que mi hermana es compositora también. Hablaba del amor, y era chistosa. Hasta ahora me acuerdo.”

¿Cómo fue tu experiencia con la música dentro del colegio?

“La música era la parte que más me gustaba. Aparte de las clases que se ofrecían, teníamos extras de música. El coro era algo súper concurrido, todo el



Foto arriba: Alejandra como alumna del colegio.

Foto abajo: Alejandra como profesional.
Foto: Cortesía Facebook



mundo quería ser parte del coro del Liceo. Luego cuando ya pasé a secundaria nos enseñaban a tocar guitarra y era la parte que más me gustaba. Nos divertíamos y aprendíamos un montón.”

Después de graduarte ¿qué estudiaste y por qué?

“Estudí la carrera de música. Yo siempre supe que la música era mi vocación y quería ser música de profesión. Cuando a los diecisiete años me gradué, empecé a estudiar música en la Universidad San Francisco de Quito. Estuve un año y medio y de ahí me fui a Argentina a continuar con mis estudios. Luego me quedé viviendo allí ocho años. Siempre estudié música clásica y luego me enfoqué en el jazz.”

¿Cuál fue tu mayor motivación para dedicarte totalmente a la música?

“Creo que nací con esa vocación musical. Pero lo que realmente me empujó a seguir haciendo música fueron mis padres. Ellos siempre me dieron su apoyo incondicional. Mi papá es músico de alma, lamentablemente no de profesión y siempre me apoyó.”



Foto arriba: Alejandra cuenta sobre sus experiencias en el Día de las Profesiones en el colegio.

¿Qué te motivó venir a la charla de hoy?

“Lo que me motivó fue la responsabilidad con los jóvenes de contar mi historia, para motivar con mis experiencias a seguir la carrera que como profesional represento. Además, aportar al arte y a la industria. También me encanta venir a conversar con los jóvenes, me parece súper divertido.”

¿Qué consejo le darías a una persona que quiere estudiar una carrera relacionada con las artes?

“Mi consejo es primero que sepan que se están metiendo en algo muy difícil, muy duro. Hacer arte en este país es muy difícil. Pero si tienen esa pasión tienen que formarse bien, siempre dar el mayor esfuerzo. Hay que meterle muchas ganas, formarse y ser muy responsable.”

¿Cómo ves tú el desarrollo de las artes, y de manera concreta, de la música en Ecuador?

“Desde que yo me fui a vivir a Argentina en el 2003 y volví en el 2011, noté un desarrollo para bien de la industria de la música. Sin embargo, todavía no hay una industria artística en el Ecuador. Eso es muy triste porque hay mucho talento, pero no hay oportunidades. Creo que eso tiene que ver con muchos factores, en especial con la idiosincrasia de cómo somos los artistas aquí en Ecuador y con el entorno del país en la actualidad. Sin embargo, creo que mientras más artistas se formen y aporten a la industria, ésta va a ir creciendo. También se necesita el apoyo de los ecuatorianos para poder hacer crecer esta industria, es una cadena.”

¿Cuál crees que ha sido tu mayor logro en el ámbito profesional?

“He tenido logros musicales, que me han hecho muy feliz. Mi mayor logro, de todas formas, es haber perseverado en la música a pesar de todas dificultades. Haber logrado mantener el balance entre ser madre y no dejar la música.”

¿Cuáles son tus aspiraciones para un futuro?

“De nuevo perseverar en la música. Sea como sea, yo voy seguir haciendo música. Quiero seguir creando proyectos que generen cosas chéveres para Ecuador. Además seguir ayudando a que la industria ecuatoriana siga creciendo. Aparte, mis proyectos profesionales sacar discos, colaboraciones, presentaciones, entre otros.”

Modelo ONU CAMINU



Por: el equipo Liceo Times

En el primer Modelo ONU del año, el colegio participó con 16 delegados en CAMINU, organizado por el colegio Americano del 14 al 16 de noviembre.

Al final del Modelo, 9 estudiantes ganaron un premio individual. Además, el Liceo ganó el premio de mejor delegación más prestigioso a nivel de colegios: el de mejor delegación.

LIBROS RECOMENDADOS

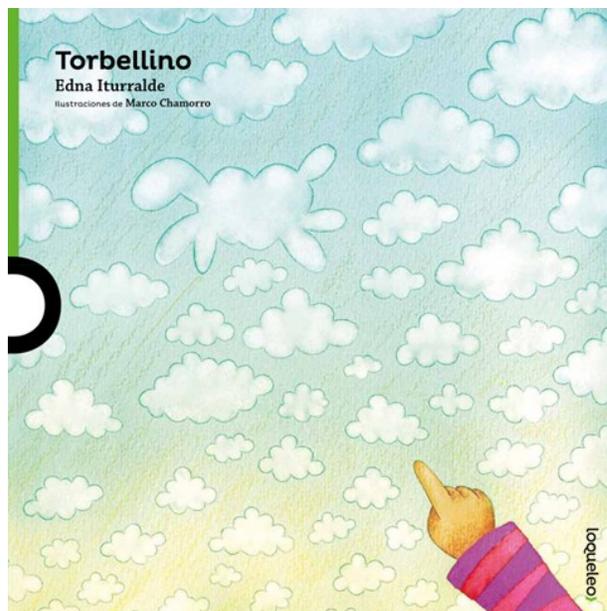
Por: Isabel Aguinaga

Título: Torbellino
Autor: Edna Iturralde (Ecuador)
Ilustraciones: Marco Chamorro

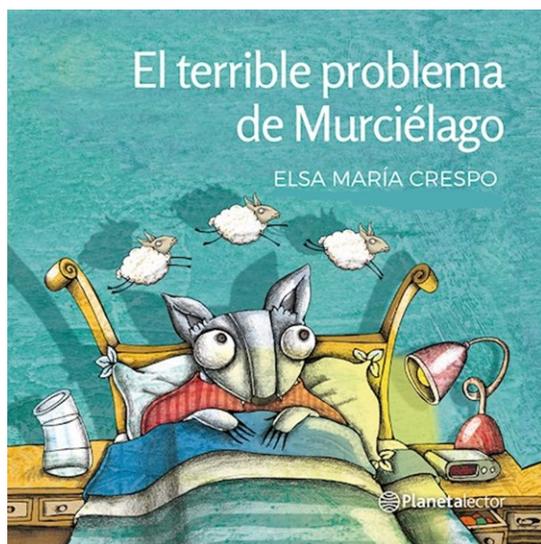
Edna Iturralde plantea de una forma sencilla y cariñosa el tema de la pérdida de los seres queridos. Es un tema delicado e importante que muchas veces no se aborda con los niños ni en el hogar ni en la escuela.

Todos moriremos algún día, es la ley básica de la vida. Por otro lado también topa el afecto y cuidado hacia las mascotas. Torbellino es un cuento lleno de ternura que encantará a grandes y chicos.

Margarita Pareja - Preescolar



Título: El terrible problema de Murciélago
Autor: Elsa María Crespo (Ecuador)
Ilustraciones: Alberto Montt



¿Has escuchado hablar sobre los murciélagos? Seguramente tu respuesta es sí, todos sabemos que son mamíferos que duermen "colgaditos de los pies", sin embargo, en el cuento "El terrible problema de MURCIÉLAGO" de la autora ecuatoriana, Elsa María Crespo, el personaje principal, un pequeño murciélago, lleva varios días sin pegar un ojo, decide consultar a sus amigos en busca de ayuda, sigue paso a paso el consejo de sus compañeros, pero, aun así, no consigue dormir. Murciélago, ya sin esperanza y sin sueño, se encuentra con Don Pistrelus, el viejo murciélago, quién le da la solución a su problema: solamente debe seguir dos simples instrucciones y todo se va a solucionar, lo más divertido, es que una de las instrucciones es: "leer tu cuento favorito, antes de dormir" ¿Te puedes imaginar? igual que tú, el murciélago tiene un cuento favorito.

Te invito a leer este emocionante cuento para que te diviertas con las ocurrencias de los amigos de murciélago y, sobre todo, para que le ayudes a descubrir el secreto para poder dormir.

Roxana Guzmán - Primaria

Título: *De Amor y De Sombra*
Autor: Isabel Allende (Chile)

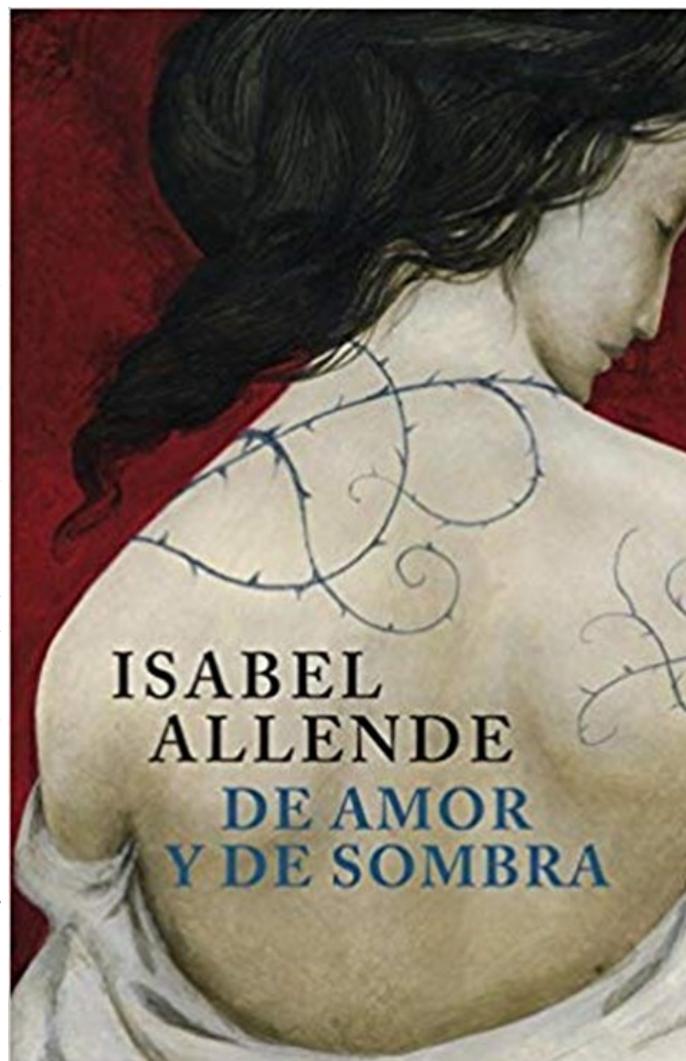
Había terminado de leer el libro del Club de Lectura y todavía no teníamos el siguiente título, así que estaba buscando algún libro para leer durante esos días.

De repente, en medio de la lectura de reseñas, prólogos y dedicatorias, llegó a mis manos lo siguiente y ahí me quedé: "Ésta es la historia de una mujer y de un hombre que se amaron en plenitud, salvándose así de una existencia vulgar. La he llevado en la memoria cuidándola para que el tiempo no la desgaste y es sólo ahora, en las noches calladas de este lugar, cuando puedo finalmente contarla. Lo haré por ellos y por otros que me confiaron sus vidas diciendo: toma, escribe, para que no las borre el viento". I.A.

Me sorprende no haber leído antes "De Amor y de Sombra" de la escritora chilena Isabel Allende, ya que es uno de sus primeros libros, pero me imagino que por esos años mis intereses eran otros.

La historia cuenta los hechos, reales y ficticios, que se vivieron en los años de la dictadura militar de Pinochet en Chile. La pobreza, la injusticia, el abuso de poder y autoridad contrastan con una historia de amor, la de Irene Beltrán y Francisco Leal, y los gritos de esperanza de un pueblo callado por el miedo y la muerte, que busca, de alguna manera, que su voz sea escuchada. Se contrasta la oscuridad y sombras de la época, con el brillo y el amor de estos dos jóvenes idealistas.

Isabel Aguinaga - Biblioteca



**** Si quieres colaborar con esta sección, por favor habla con Isabel Aguinaga - Biblioteca**

Entretimiento

Por: Martina Chamorro, Antonia Espinosa y Francisco Morales

SOPA DE LETRAS

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| T | Y | W | P | U | A | O | D | A | J | B | D | E | P | T | CEREZA |
| A | Z | E | R | E | C | Ñ | M | G | I | X | V | X | J | N | CIRUELA |
| U | V | Q | Y | R | T | O | A | W | F | D | R | Y | O | P | FRUTILLA |
| S | M | A | I | H | I | N | N | H | B | S | N | T | S | Z | GUAYABA |
| F | B | X | R | M | F | A | G | T | G | Z | O | A | K | I | LIMON |
| R | A | L | Y | A | O | T | O | X | P | C | L | J | S | T | MANDARINA |
| U | I | L | T | N | A | A | B | U | O | T | Z | N | B | L | MANGO |
| T | I | I | B | D | U | L | W | L | U | P | X | A | K | F | MANZANA |
| I | Y | M | P | A | T | P | E | Q | Q | S | U | R | W | K | MELOCOTON |
| L | M | O | E | R | W | M | A | N | Z | A | N | A | V | U | MELON |
| L | Ñ | N | R | I | X | D | P | T | V | Q | X | N | P | X | NARANJA |
| A | P | N | A | N | K | B | G | U | A | Y | A | B | A | Ñ | PALTA |
| Ñ | X | V | Q | A | I | I | H | D | D | S | Y | O | L | S | PERA |
| Z | H | C | I | R | U | E | L | A | V | B | M | I | T | E | PLATANO |
| P | P | S | E | Ñ | N | O | L | E | M | K | H | J | A | V | SANDIA |
| | | | | | | | | | | | | | | | UVA |

CHISTES Y ACERTIJOS

-Pedro, si repruebas el examen de mañana, olvídate que soy tu padre.

Al día siguiente:

-Pedro, ¿cómo te fue en el examen?

Pedro: ¿y tú quién eres?

Francisco le pregunta a su madre, ¿es verdad que los peces más grandes se comen a los más pequeños? Sí Francisco.
¿Y también comen sardinas? Sí Francisco.
¿Y cómo hacen para abrir la lata?

**- Me robaron todas las sillas
de mi casa,
no sabes como me siento ahora**



Referencias:

Sopa de letras: <http://habloespanolyconmuchogusto.blogspot.com/2015/07/las-frutas-sopa-de-letras.html>

Chistes: <http://tusimagenesde.com/imagenes-de-chistes-para-ninos-2/> y extraído de:
<https://www.youtube.com/watch?v=cduF-ug02Kc>